****

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

* + дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или учреждения
* целом;
	+ способствует установлению обратной связи со всеми участниками образовательных отношений;
	+ позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
	+ помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
	+ дает возможность учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития;
	+ дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

- способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

* педагогические работники;
* обучающиеся и их родители (законные представители);
* педагогический совет.

**2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

* получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
* обоснование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС) и компонента образовательной организации

учебного плана (ГОС), учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

* принятие своевременных управленческих решений администрацией образовательной организации;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в МКОУ «Краснознаменская СОШ».

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

* разработка методик (анкет) изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
* анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* определение возможностей учреждения в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью МКОУ «Краснознаменская СОШ».

**3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних является:

* определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Школы;

-выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего в каждом классе на уровне основного общего и среднего общего образования;

* учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* приведение в соответствие образовательной системы Школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
* - реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних включает в себя:

* 1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся
* родителей (законных представителей) несовершеннолетних с использование соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.2.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.2.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

* 1. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних и согласования последующих действий по Школе функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта месяца каждого текущего года по алгоритму (*см. Приложение*)

Приложение

**Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Форма изучения | Ответственный |
|  |  |  |
| I. Прогностический этап Октябрь - май |  |  |
|  |  |  |
| 1. Выявление образовательных потребностей и |  |  |
| запросов обучающихся и их родителей (законных |  |  |
| представителей) |  |  |
| - распределение часов части учебного плана, | Родительское | Заместитель |
| формируемой участниками образовательных | собрание, | директора по |
| отношений | анкетирование | УВР |
|  | родителей |  |
|  |  |  |
| - выбор модуля курса ОРКСЭ (4 класс), ОДНКНР (5 класс) | Родительское | Заместитель |
|  | собрание, | директора по |
|  | анкетирование | УВР |
|  | родителей |  |
|  |  |  |
| - организация внеурочной деятельности и занятий | Родительское | Заместитель |
| в системе дополнительного образования | собрание, | директора по |
|  | анкетирование | ВР |
|  | учащихся, |  |
|  | родителей |  |
|  |  |  |
| - потребности обучающихся в организованном | Анкетирование | Заместитель |
| отдыхе во время межсезонных каникул | учащихся | директора по |
|  |  | ВР |
|  |  |  |
| - удовлетворенность обучающихся и их родителей | Анкетирование | Заместители |
| (законных представителей) образовательной | учащихся, | директора по |
| деятельностью учреждения | родителей | УВР и ВР |
|  |  |  |
| 2. Формирование образовательных услуг: |  |  |
|  |  |  |
| 2.1. Разработка учебного плана | Анализ запросов | Заместитель |
|  |  | директора по |
|  |  | УВР |
|  |  |  |
| 2.2. Разработка программ учебных предметов, | - | Заместитель |
| курсов и дисциплин, курсов индивидуально- |  | директора по |
| групповых занятий |  | УВР |
|  |  |  |
| 2.2. Разработка программ для проведения занятий | - | Заместитель |
| по внеурочной деятельности |  | директора по |
|  |  | ВР |
|  |  |  |
| II. Организационный этап ( Май-август) |  |  |
| 1. Информирование обучающихся и их родителей | Школьный сайт,Родительское собрание | Заместители |
| (законных представителей) о возможностях | директора по |
| учреждения | УВР и ВР |
|  |  |  |
| 2.Утверждение учебных планов |  | Директор |
|  |  |  |
| 3.Утверждение плана внеурочной деятельности, |  | Директор |
| программ внеурочной деятельности. |  |  |
|  |  |  |
| 4.Разработка индивидуальных учебных планов |  | Заместитель |
|  |  | директора по |
|  |  | УВР |
|  |  |  |
| 5.Утверждение рабочих программ |  | Директор |
|  |  |  |
| III. Практический этап Сентябрь-май |  |  |
|  |  |  |
| 1. Реализация программ изучения учебных |  | Учителя |
| предметов, курсов и дисциплин |  |  |
|  |  |  |
| 2. Реализация программ внеурочной деятельности |  | Учителя, |
|  |  | педагоги |
|  |  | дополнительного |
|  |  | образования |
|  |  |  |
| 3. Анализ эффективности и результативности |  | Директор, |
| используемых программ. |  | заместители |
|  |  | директора по |
|  |  | УВР и ВР |
|  |  |  |